

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560)

Рабочую программу разработали д.м.н., проф. Брусина Е.Б., д.м.н., проф. Дроздова О.М., к.м.н., доцент Желнина Т.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована:

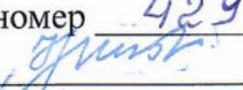
Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
« 16 » 03 2017 г.

Декан
медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина
« 17 » 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017г.

Председатель ФМК, д.б.н., доц.  / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 429
Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова
« 20 » 03 2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях мирного времени с использованием принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии ЧС, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости особо опасными инфекциями;
- развитие у студентов компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска в условиях ЧС;
- обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- развитие практических навыков самостоятельности;
- формирование целостного представления о системе санитарной охраны территории РФ;
- обучение студентов навыкам организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Эпидемиология ЧС» относится к базовым дисциплинам.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

Биология

Знать: Жизнь как система, уровни организации жизни. Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека; оценка результатов экспериментальной генетики (генная инженерия, искусственное оплодотворение, трансплантация органов, клонирование); представление о медико-генетическом консультировании. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология.

Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, технологиями преобразования информации, медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Правоведение, защита прав потребителей

Знать: правовые нормы, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; обязанности, права, место врача в обществе.

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Психология и педагогика

Знать: Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.

Уметь: профессионально общаться с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.

Владеть: Способами и приемами психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности эпидемиолога. Технологией эффективного установления контактов. Приемами влияния на психику человека. Психологическими особенностями проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основными способами предупреждения и разрешения конфликтов.

Экономика

Знать: социально-экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий.

Уметь: учитывать экономические и правовые нормы, регулирующие отношения в отрасли при принятии управленческих решений; применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Владеть: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения; навыками работы с современной литературой по проблемам экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления; методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основами применения статистического метода в медицинских исследованиях; Основными принципами экономической деятельности учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе бюджетирования, ориентированного на конечный результат.

Философия

Знать: методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

Биоэтика

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Физика

Знать: Характеристику и свойства пара, процесс его образования, воздействие температуры на микроорганизмы; свойства УФ лучей.

Уметь: Оценивать результаты, полученные с использованием физических приборов, пользоваться физическим оборудованием, работать с увеличительной техникой, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой.

Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации ведения дискуссий.

Математика

Знать: Описательную статистику. Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин – среднее арифметическое, мода, медиана, понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений. Параметрическую (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическую статистику (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна-Уитни, Уилкоксона, Краскала-Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно-регрессионный анализ. Оценку риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации ведения дискуссий, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Латинский язык

Знать: основную медицинскую терминологию на латинском языке, понятия терминов.

Уметь: читать и писать основные термины на латинском языке.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических, эпидемиологических и фармацевтических терминов.

Микробиология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье населения; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: интерпретировать результаты микробиологических исследований, пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам, работать с увеличительной техникой.

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для профилактики и терапевтического лечения.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Иностранный язык

Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Уметь: читать и писать слова и основные термины.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Информатика, медицинская информатика

Знать: Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно-следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Хи-квадрат». Расчет и оценку указанных показателей. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, текстовая и графическая обработка документов с использованием стандартных программных средств. Электронные таблицы и принципы их использования.

Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть: Современными компьютерными технологиями в решении задач медицины и здравоохранения.

Биохимия

Знать: строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

Владеть: навыками безопасной работы с химическими соединениями.

Патологическая физиология

Знать: Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

Уметь: Использовать терминологические единицы и термины-элементы, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Иммунология

Знать: структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показаниях к применению иммуноотропной терапии;

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Гигиена.

Знать: гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/ практиками:*первичная аккредитация, профессиональная деятельность*

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

| Компетенции | | Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Код | Содержание компетенции (или её части) | Иметь представление | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности. | О социально значимых заболеваниях, их месте и тенденциях в развитии современного общества | Движущие силы и закономерности развития эпидемического процесса при инфекционных заболеваниях, их влияние на историю и тенденции развития современного общества | Адекватно воспринимать и интерпретировать общественно значимую информацию, вести дискуссии и полемики | Методиками применения социологических знаний в профессиональной деятельности Методами обучения, санитарно-просветительской работы. |
| ОПК-2 | Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики | о характере влияния общественных процессов и экономических проблем на эпидемический процесс | основные принципы анализа заболеваемости, оценки вклада социальных и экономических факторов в заболеваемость и тенденции развития эпидемического | оценивать показатели, характеризующие состояние и тенденции развития эпидемического процесса | методикой расчета показателей медицинской статистики для оценки заболеваемости |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| | | | процесса | | |
| ОПК-4 | Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации | Об источниках информации, утвержденных формах учёта и отчетности. Об основных статистических показателях для измерения заболеваемости | Основные учетные формы и нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике заболеваний | Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. | Методами расчёта основных показателей заболеваемости |
| ОПК-6 | Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине | о терминологическом аппарате в эпидемиологии | основные термины и определения в эпидемиологии | правильно применять эпидемиологические понятия и термины | навыками использования терминологического и понятийного аппарата |
| ОПК-7 | Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками | О правилах и нормах взаимодействия врача с коллегами и пациентами при выполнении медработниками своих профессиональных обязанностей | Профессиональные деонтологические принципы, этические нормы и меры ответственности за жизнь и здоровье больных | Самостоятельно решать проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе с больными и их родственниками | Методами взаимоотношения с больным, коллегами, родственниками больного. |
| ПК-2 | Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции природных, социальных и других условий жизни к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупре- | Об эпидемическом процессе различных инфекционных болезней, механизмах формирования заболеваемости | Основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения | Организовывать профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения | Методами работы в очагах инфекционных болезней. Методами профилактики |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | ждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществлению противоэпидемической защиты населения | неинфекционных болезней | возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней | возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней | распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней |
| ПК-3 | Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями | О санитарном законодательстве, регламентирующем санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями | Основные положения и требования к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями | Организовывать, проводить мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями | Методиками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями |
| ПК-5 | Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений | Об организационных основах при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации | Методы, применяемые при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации | Проводить организационные мероприятия при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации | Методиками анализа и прогнозирования при обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации |
| ПК-6 | Способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических катастроф и чрезвычайных ситуаций | О санитарном законодательстве, регламентирующем | Основные положения и требования к | Организовывать, проводить профилактические | Методиками проведения профилактических |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| | | профилактические и противоэпидемические мероприятия | организации и проведению профилактических мероприятий при различных инфекционных болезнях в условиях ЧС | и противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных болезнях в условиях ЧС | их и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных болезнях при возникновении ЧС |
| ПК-10 | Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» | Об эпидемиологическом методе и принципах организации эпидемиологических исследований | Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Цели и этапы проведения описательных, аналитических и экспериментальных научных исследований. Этиологию, патогенез и меры профилактики | Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Применять статистический метод в медицинских исследованиях. Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований. Использовать | Навыками статистической обработки данных, полученных в эпидемиологических исследованиях. Навыками эпидемиологической интерпретации результатов описательных, аналитических и экспериментальных исследований. |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.</p> | <p>статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и в деятельности медицинских организаций. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.</p> | |
| ПК-14 | <p>Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитального этапа, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p> | <p>О комплексе организационных, правовых, и противоэпидемических мероприятиях, в том числе в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p> | <p>Этапы и основы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, на догоспитального этапа, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах</p> | <p>Применять различные организационные формы работы при обеспечении населения</p> | <p>Методиками применения различных организационных форм работы при обеспечении населения</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| | | | массового поражения | | |
| ПК-15 | Способностью и готовностью к ведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач | Об уровне профессионально важных и личностно-деловых качеств врача | Основы методологии гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук | Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Осуществлять поиск доказательной информации на интернет ресурсах, с использованием баз данных медицинских исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи. | Методологией поиска доказательной информации. Навыками оценки и использования доказательной информации в профессиональной деятельности. Навыками санитарно-просветительской работы среди населения |
| ПК-16 | Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | о принципах планирования и проведения, целях и задачах гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных | методы планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и | организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и обучению детей, подростков, их родителей и | методиками гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования |
| ПК-19 | Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека | Об эпидемиологическом методе и принципах организации эпидемиологических исследований | Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Цели и этапы проведения описательных, аналитических и экспериментальных научных исследований. Этиологию, патогенез и меры профилактики | Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Применять статистический метод в медицинских исследованиях проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований. Использовать | Навыками статистической обработки данных, полученных в эпидемиологических исследованиях. Навыками эпидемиологической интерпретации результатов описательных, аналитических и экспериментальных исследований. |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.</p> | <p>статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.</p> | |
| ПК-20 | <p>Способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>о санитарном законодательстве, регламентирующем профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>основные положения и требования к организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при стихийных</p> | <p>Организовывать, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Методиками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных</p> |

| | | | бедствиях и различных ЧС | | ситуациях |
|-------|--|--|---|---|--|
| ПК-21 | Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учётом требований законодательства Российской Федерации | О деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка. | Нормативно-правовые документы при осуществлении в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Организовывать и проводить комплекс мероприятий по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Методиками организации комплекса мероприятий по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| ПК-26 | Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения | О причинах возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений) | Методы оценки качества и эффективности профилактики заболеваний в целях установления причин возникновения и распространения заболеваний | Анализировать проблемы и процессы возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний | Методами оценки потерь здоровья населения |

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| | | | | IX |
| Аудиторная работа, в том числе: | | 1,3 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | | | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | 40 | 48 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | - | - | - |
| Семинары (С) | | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС | | 0,7 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачёт | | | зачет | зачёт |
| ИТОГО | | 2 | 72 | 72 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | из них: | | | | | СРС | Формы текущего контроля |
|--------------|--|---------|-------------|-----------------|----|----|-----|---|-----|-------------------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | | |
| Б 53 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 9 | 72 | 8 | | 40 | | | 24 | |
| Б53-1 | Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. | 9 | | 1 | | 6 | | | 2 | УО-1, ТС-1 |
| Б53-2 | Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС | 9 | | 2 | | 6 | | | 4 | УО-1, ТС-1, ТС-2 |
| Б53-3 | Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС | 9 | | 1 | | 6 | | | 4 | УО-1, ТС-1, ТС-2 |
| Б53-4 | Тема 4. Биологический терроризм | 9 | | 1 | | 6 | | | 6 | УО-1, ТС-1, ТС-2 |
| Б53-5 | Тема 5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое | 9 | | 1 | | 10 | | | 4 | УО-1, ТС-1, ТС-2 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|-----------|----------|--|-----------|--|--|-----------|------------|
| | обеспечение карантинных инфекций | | | | | | | | | |
| Б53-6 | Тема 6. Санитарная охрана территории РФ | 9 | | 2 | | 6 | | | 4 | УО-1, ТС-1 |
| | Всего | 9 | 72 | 8 | | 40 | | | 24 | |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---------------|---|---|--------------|---------|--|
| Б 53 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 8 | 9 | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26 |
| Б 53-1 | Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. | 1 | 1 | 9 | ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-21 |
| Б 53-2 | Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС | Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС, основные принципы обеспечения. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС. Особенности эпидемических очагов в зоне ЧС. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с | 2 | 9 | ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-20 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---------------------------|
| | | подозрением на особо опасную инфекцию. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя. | | | |
| Б 53-3 | Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС | Порядок выявления инфекционных больных. Схемы проведения экстренной иммунопрофилактики в ЧС. Средства и методы проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Выбор дезинфицирующих средств в зависимости от вида биологического агента. | 1 | 9 | ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-20 |
| Б 53-4 | Тема 4. Биологический терроризм | Определение понятия биотерроризма, биологического оружия. Характеристика вероятных бактериальных средств поражения. Способы применения. Определение понятий санитарно-противоэпидемической разведки. Специфическая и неспецифическая индикация биологических агентов. Направление и содержание противоэпидемических мероприятий. | 1 | 9 | ОПК-6, ПК-19, ПК-20 |
| Б 53-5 | Тема 5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций | Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций. | 1 | 9 | ПК-5, ПЕ-15, ПК-20, ПК-26 |
| Б 53- | Тема 6. Санитарная охрана | Понятие «санитарная охрана территории РФ». Законодательная | 2 | 9 | ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-16 |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|
| 6 | территории РФ | база и перечень нормативных документов, регламентирующих проведение мероприятий по санитарной охране территории страны. Цель применения ММСП 2005 г. Алгоритм принятия решений для оценки уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Задачи органов управления здравоохранением, органов и учреждений Роспотребнадзора по предупреждению распространения инфекционных болезней. | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|

2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены учебным планом

2.4. Практические занятия.

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----------------|---|---|--------------|---------|----------------|--|
| Б 53 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 40 | 9 | | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26 |
| Б 53 -1 | Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. | Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Функции ФБУЗ | 6 | | УО-1, ТС-1 | ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-21 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----------------|---|--|--------------|---------|------------------|---|
| | | «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС. Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС. | | | | |
| Б 53 -2 | Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС | Основные цели и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Эпидемиологическое обследование очагов с единичными и множественными инфекционными заболеваниями: решаемые задачи, необходимые силы и средства, порядок проведения. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния. Планирование, содержание и организация противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф среди пострадавшего населения в ЧС. Противоэпидемические мероприятия в пути следования. Противоэпидемические мероприятия в местах размещения населения. Порядок выявления инфекционных больных. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация противоэпидемических | 6 | | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----------------|---|--|--------------|---------|------------------|---|
| | | мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС. | | | | |
| Б 53 -3 | Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС | Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемиологическое обследование эпидемиологического очага, порядок проведения отбора проб воздуха, воды, почвы, насекомых и трупов животных. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты. Организация карантина и обсервации. Проведение общей и специальной профилактики населения. Схемы антибиотикопрофилактики при угрозе распространения различных заболеваний. Специальная профилактика: препараты, схемы проведения. Организация прививочных бригад. Методы активного выявления больных. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации, обеззараживания продуктов питания и воды. Организация санитарно-просветительной работы в ЧС. Безопасность работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности. Порядок работы лабораторий. | 6 | | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-20 |
| Б 53 -4 | Тема 4. Биологический терроризм | Понятия биологический терроризм, биологическое оружие и его поражающих свойствах. Список «классических» биологических агентов. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери | 6 | | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ОПК-6, ПК-19, ПК-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----------------|---|---|--------------|---------|------------------|---|
| | | от биологического оружия. Содержание противоэпидемических мероприятий в системе биологической защиты, проводимых при ликвидации последствий биологического нападения. Порядок взаимодействия служб и организации противоэпидемических мероприятий в случае акта применения биологических агентов. Индикация биологических средств. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лабораторию. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации. Природные факторы, влияющие на скорость биологического распада. Порядок развертывания и структура полевого инфекционного госпиталя. Организация и проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | | | | |
| Б 53 -5 | Тема 5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций | Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика и профилактика чумы, холеры, геморрагических лихорадок, сибирской язвы, бруцеллеза. Порядок организации первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию на СКП, в амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационаре. Порядок одевания и снятия противочумного костюма I-IV типа. Порядок передачи информации. Эпидемиологическое обследование очага карантинной инфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах. Меры экстренной личной профилактики. Порядок забора и | 10 | | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ПК-5, ПК-15, ПК-20, ПК-26 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----------------|---|--|--------------|---------|----------------|---|
| | | доставки материала от больного на лабораторное исследование. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции. Перевод учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим. Эпидемиология и профилактика малярии. Проведение дезинсекционных мероприятий. | | | | |
| Б 53 -6 | Тема 6. Санитарная охрана территории РФ | Определение понятия «санитарная охрана территории РФ». Нормативно-методические документы по санитарной охране территории. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Основные меры по предупреждению завоза и распространения болезней. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний; Типы медицинских организаций, развертываемых в случае выявления больного (подозрительного) на заболевание, вызывающее ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции. Алгоритм организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. | 6 | | УО-1, ТС-1 | ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-16 |

2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены учебным планом

2.6. Семинары не предусмотрены планом.

2.7. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----------------|--|---|--------------|----------|------------------|--|
| Б 53 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 24 | 9 | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26 |
| Б 53 -1 | Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. | Подготовка к семинару Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач | 4 | 9 | УО-1, ТС-1 | ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-21 |
| Б 53 -2 | Тема 2. Основы противоэпидемиологического обеспечения ЧС | Подготовка к семинару Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. | 4 | 9 | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-20 |
| Б 53 -3 | Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС | Подготовка к семинару Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. | 4 | 9 | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-20 |
| Б 53 -4 | Тема 4. Биологический терроризм | Подготовка к семинару Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. | 4 | 9 | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ОПК-6, ПК-19, ПК-20 |
| Б 53 -5 | Тема 5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемиологическое обеспечение карантинных инфекций | Подготовка к семинару Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. | 4 | 9 | УО-1, ТС-1, ТС-2 | ПК-5, ПК-15, ПК-20, ПК-26 |
| Б 53 -6 | Тема 6. Санитарная охрана территории РФ | Подготовка к занятию Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. | 4 | 9 | УО-1, ТС-1 | ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-16 |
| | | ИТОГО: | 24 | 9 | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Перечень применяемых образовательных технологий

1. Традиционные лекции,
2. Лекции-визуализации,
3. Лекции-беседы.
4. Практические занятия с элементами визуализации.
5. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
6. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.

3.2. Перечень занятий, проводимых с применением интерактивных образовательных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 31 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|---------------|--|----------------------|------------|--|------------|
| Б 53 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 32 | | 10 |
| Б 53-1 | Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. | Практическое занятие | 4 | Опережающая самостоятельная работа, работа в команде. | 1 |
| Б 53-2 | Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС | Практическое занятие | 6 | Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение. | 3 |
| Б 53-3 | Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС | Практическое занятие | 4 | Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение. | 1 |
| Б 53-4 | Тема 4. Биологический терроризм | Практическое занятие | 6 | Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение. | 3 |
| Б 53-5 | Тема 5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций | Практическое занятие | 6 | Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение. | 1 |
| Б 53-6 | Тема 6. Санитарная охрана территории РФ | Практическое занятие | 6 | Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение. | 1 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний, виды применяемых оценочных средств

| Результаты освоения (знания, умения, владения) | Вид контроля | Форма контроля | Охватываемые темы | Коэффициент весомости |
|--|-----------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| ОК-1 | Предварительный | УО-1, ТС-1, | 1 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ОПК-2 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 6 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ОПК-4 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 3 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-2 | | |
| ОПК-6 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 4 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ОПК-7 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 6 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-2 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 1,2,6 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-3 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 3 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-5 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 1,5 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1 | | |
| ПК-6 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 3 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-10 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 2 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-14 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 2 | 0,1 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-15 | Предварительный | УО-1, ТС-1. | 5 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1. | | |
| ПК-16 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 6 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-19 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 4 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-20 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 2,3,4,5 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-21 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 1 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| ПК-26 | Предварительный | УО-1, ТС-1 | 5 | 0,05 |
| | Текущий | УО-1, ТС-1, ТС-2 | | |
| | Зачет | УО-1, ТС-1. | 1-6 | 0,1 |
| Итого: | | | | 1,0 |

Условные обозначения: УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3). ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка к итоговой форме контроля

В процессе обучения студент оценивается в рамках балльно-рейтинговой системы. Дисциплина «Эпидемиология ЧС», в соответствии с учебным планом состоит из 2 з.е., 72 часов, которые приравниваются к 152 баллам и являются максимальной суммой, которую может набрать студент по дисциплине. Для приведения данных рейтинга к единой 100 балльной системе оценок в конце каждого семестра итоговая сумма баллов, полученных студентом, умножается на поправочный коэффициент 0,658.

Структура учебного плана по эпидемиологии и балльная оценка

| № п/п | Виды занятий | Количество часов | Коэффициент веса | Количество баллов |
|-------|------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Лекции | 8 | 3 | 24 |
| 2 | Практические занятия | 40 | 2 | 80 |
| 3 | Самостоятельная работа | 24 | 2 | 48 |
| | Итого | 72 | | 152 |

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Эпидемиология чумы. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
2. Эпидемиология холеры. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
3. Эпидемиология лихорадки Эбола. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
4. Эпидемиология сибирской язвы. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
5. Эпидемиология бруцеллеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
6. Эпидемиология лихорадки Денге. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
7. Эпидемиология желтой лихорадки. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
8. Эпидемиология лихорадки Западного Нила. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
9. Эпидемиология и профилактика малярии.
10. Общие задачи противоэпидемической защиты.
11. Меры по предупреждению заноса инфекции в войска при пополнении из природных очагов.
12. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий в соответствии с учением об эпидемическом процессе.
13. Порядок осуществления медицинского контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и очистки территории.
14. Принципиальная схема развертывания полевого инфекционного госпиталя.
15. Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми в полевых условиях.
16. Особенности дератизационных мероприятий в полевых условиях.
17. Перечень, сроки и порядок проведения прививок при ЧС.
18. Определение понятия «противоэпидемический режим».
19. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
20. Определение понятия «строгий противоэпидемический режим».
21. Порядок перевода учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим.
22. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах.
23. Список «классических» биологических агентов.
24. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия.
25. Общая организация и проведение биологической разведки.
26. Индикация биологических средств. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лабораторию. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации.
27. Мероприятия при обсервации и карантине.
28. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
29. Порядок работы лабораторий, проводящих специфическую индикацию.

30. Природные факторы, способствующие распространению и влияющие на скорость биологического распада Б.С.
31. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ»;
32. Нормативно-методические документы по санитарной охране территории;
33. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ.
34. Общие принципы санитарной охраны территории РФ.
35. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
36. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу.
37. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
38. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ.
39. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы.
40. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции.
41. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особоопасной инфекции.
42. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

4.2.2. Тестовые задания для предварительного контроля (примеры).

1. Биотеррористами могут быть использованы в качестве быстродействующих биологических средств:

- а) *Yersinia pestis*;
- б) *Bacillus anthracis*;
- в) ботулинический токсин;
- г) *Francisella tularensis*;
- д) *Rickettsia prowazekii*.

2. Люди заражаются холерой:

- а) через воду
- б) через инфицированные пищевые продукты
- в) при употреблении в пищу сырых морепродуктов
- г) контактно-бытовым путем

3. Чума – это инфекция:

- а) карантинная
- б) природно-очаговая
- в) трансмиссивная
- г) нетрансмиссивная
- д) сапронозная
- е) зоонозная

4.2.3. Тестовые задания для промежуточного контроля (примеры).

1. К биологическим средствам отсроченного действия относят возбудителей:

- а) натуральной оспы;

- б) сибирской язвы;
- в) бруцеллеза;
- г) туляремии;
- д) сыпного тифа.

2. К биологическим средствам смертельного действия относят возбудителей:

- а) энцефаломиелита лошадиного венесуэльского;
- б) туляремии;
- в) сибирской язвы;
- г) бруцеллеза;
- д) чумы.

3. К биологическим средствам, временно выводящим из строя, относят возбудителей:

- а) Ку-лихорадки (кокциеллез);
- б) туляремии;
- в) сибирской язвы;
- г) бруцеллеза;
- д) чумы.

4.2.4. Тестовых заданий для текущего контроля (примеры).

1. Основные носители чумы в природе на территории Российской Федерации:

- а) ондатры
- б) сурки
- в) хомяки
- г) суслики
- д) песчанки

2. Пути заражения человека чумой:

- а) контактный
- б) через живых переносчиков
- в) воздушно-капельный
- г) пищевой
- д) водный

3. По экологическому критерию холеру относят к:

- а) антропонозам
- б) зоонозам
- в) сапронозам
- г) болезням, о резервуаре возбудителей, которых у специалистов согласованное мнение отсутствует

4. К холерным вибрионам относят *Vibrio cholerae*:

- а) серогруппы 01, образующие холероген
- б) серогруппы 01, не образующие холероген
- в) определенных серогрупп, образующих холероген
- г) всех серогрупп, образующих холероген

5. Эндемичны по классической холере:

- а) отдельные страны Африки
- б) Бангладеш

- в) Индия
- г) Пакистан
- д) прибрежная часть Мексиканского залива.

4.2.5. Ситуационные задачи (примеры).

Задача 1.

В организационно-методический отдел банка с очередной почтой поступил конверт, в котором находится неизвестный порошок. Не исключается, что в нем содержатся возбудители особо опасных инфекций, в частности, споры сибирской язвы.

Задание к задаче №1

Составьте перечень мероприятий по ликвидации данной ситуации, в котором следует учесть следующее:

1. Кто должен заниматься ликвидацией указанной ситуации?
2. Кто и как забирает и исследует этот материал?
3. Что делать с людьми, которые были в контакте с этим конвертом при подозрении на присутствие в нем возбудителей сибирской язвы, полученных при бактериоскопии? Установите круг контактных.
4. Укажите необходимые дезинфекционные мероприятия (объем, используемые препараты, ответственные).
5. Укажите критерии, которые свидетельствуют о ликвидации ситуации.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Сотрудники банка должны прекратить доступ персонала в помещение, где находится конверт, сообщить об этом администрации банка, которая должна известить об этом администрацию территории и Центры гигиены и эпидемиологии.

2. Экстренное извещение должно поступить по телефону в эпидемиологический отдел Центра гигиены и эпидемиологии. Ответственным за ликвидацию ситуации является врач-эпидемиолог, курирующий особо опасные инфекции, который должен поставить в известность главного санитарного врача по обслуживаемой территории.

3. Изъятие конверта должен произвести лаборант-бактериолог лаборатории ООИ в присутствии врача-эпидемиолога. Оба медицинских работника должны быть одеты в противочумные костюмы. Выемка конверта производится с соответствующими предосторожностями. Конверт следует доставить в контейнере специально выделенным транспортом в лабораторию ООИ, где проводится микроскопия содержимого конверта и посев его для выявления чистой культуры возбудителей сибирской язвы. По результатам микроскопии принимается решение о необходимости, сроках и объеме противоэпидемических мероприятий.

4. При обнаружении в конверте подозрительных спор необходимо организовать:
 - дезинфекцию в подразделениях почтовой службы и в помещении банка, где находился конверт дезинфицирующими препаратами в спороцидных концентрациях;
 - выявить всех, соприкасавшихся с конвертом, в т.ч. работников почтовой службы и банка, изолировать их в госпиталь для контактных, развертываемый на базе инфекционного стационара, установить за ними медицинское наблюдение в течение 7 дней и организовать проведение экстренной профилактики антибиотиками (ципрофлоксацин 500 мг 2 раза в сутки 60 дней, доксициклин 100 мг 2 раза в сутки).
5. Ситуация считается ликвидированной, если:
 - возбудители сибирской язвы не обнаружены в конверте;

- при обнаружении спор сибирской язвы не появились случаи заболевания среди соприкасавшихся с конвертом работников почты и банка в течение инкубационного периода.
- при появлении заболеваний прошел срок больше 7 дней после последнего выявленного случая.

Задача 2.

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

Эталон ответа к задаче № 2

Тактика дежурного специалиста СКП.

1. Оповещение служб:

Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

2. Подготовка к досмотру воздушного судна:

Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна.

3. Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области.

4. Забор материала:

Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в Кемеровской области».

5. Наблюдает за высадкой пассажиров.

6. Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- Отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.

- Организует разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.

- Организует и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.

- Организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

7. По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

8. Мероприятия в соответствии с СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».

Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> | A | 100-96 | 5 (5+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | B | 95-91 | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C | 90-86 | 4 (4+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C | 85-81 | 4 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | D | 80-76 | 4 (4-) |
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> | E | 75-71 | 3 (3+) |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 70-66 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление</p> | E | 65-61 | 3 (3-) |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 3. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018 |
| 5. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 6. | Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес | 1 по договору Срок оказания услуги |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| | университета. | 01.01.2017– 31.12.2017 |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 7. | http://www.elibrary.ru | |
| 8. | http://www.pubmed.com | |
| 9. | http://www.cochranelibrary.com | |
| | Программное обеспечение: | |
| 10. | Microsoft office 2003- 10 | |
| 11. | Sunruv test office pro 2006 - 1 | |
| 12. | Windows XP – 12 | |
| | Электронные конспекты лекций: | |
| 13 | Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи. | |
| 14 | Основы противоэпидемического обеспечения ЧС | |
| 15 | Особенности противобактериологического обеспечения ЧС | |
| 16 | Биологический терроризм | |
| 17 | Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций | 1 |
| 18 | Санитарная охрана территории РФ | 1 |
| | Учебные фильмы | |
| 19 | Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ. | 1 |
| 20 | Использование защитных костюмов в очагах ООИ | 1 |
| 21 | Обеспечение качества и безопасности МИБП. | 1 |

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМА | Гриф | Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток | Число студентов на данном потоке |
|-------|---|------------------------|------|---|----------------------------------|
| | Основная литература | | | | |
| 1. | Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с. | 616-036.22 Э 710 | ФИРО | 40 | 30 |
| 2 | Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | | | | 30 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМА | Гриф | Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток | Число студентов на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---------------|---|----------------------------------|
| | www.studmedlib.ru | | | | |
| | Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. | 614 Э 710 | УМО | 15 | 30 |
| 2 | Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС « Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза » www.studmedlib.ru | | | | 30 |
| | Методические разработки кафедры | | | | |
| 1 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» Кемерово, 2016 | | УМУ КемГМА | Электронная версия | 30 |
| 2 | Эпидемиология ЧС. Методические указания для студентов Кемерово 2015 | | УМУ КемГМА | Электронная версия | 30 |
| 3 | Эпидемиология ЧС. Методические рекомендации для преподавателей Кемерово 2015 | | УМУ КемГМА | Электронная версия | 30 |

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование кафедры | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории) | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|----------------------|--|---|--|-------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Эпидемиология | Лекционный зал №2 | ул. Назарова, 1 | Проектор InFocus (мультимедиа) – 1 шт. 2 013г. LCD – телевизоры LG – 2 шт. 2013г. Компьютер – 1 (2013г.) | 50 | 319,2 |
| | Учебная аудитория №1 | ул. Назарова, 1 | Телевизор Hitachi – 1 шт. 2001 Видеоплеер - 1 шт. 2002г.- Ноутбук – 1шт. – 2013г. | 15 | |
| | Учебная аудитория №2 | ул. Назарова, 1 | DVD- 1 шт. – 2003 Фотокамера – 1шт. 2009 Видеокамера – 1шт. 2009 | 15 | |
| | Учебная аудитория №3 | ул. Назарова, 1 | Компьютеры – 3 (2009г.) Компьютер – 1 (2013г.) | 15 | |
| | Ассистентская | ул. Назарова 1 | Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) | 5 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| | | | Ноутбук – 2шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2013) | | |
| | Лаборантская | ул. Назарова, 1 | Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Факс – 1шт. 2009г. | 1 | |
| | Кабинет зав. кафедрой | ул. Ворошилова, 21 | Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2013) | 1 | 238,7 |
| | Кабинет профессора | ул. Ворошилова, 21 | Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2009г.) Ноутбук – 1шт. (2009г.) Сканер – 1шт. (2009) | 1 | |
| | Преподавательска я | ул. Ворошилова 21 | Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 2 шт. (2009г.) Ноутбук – 2шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2009) Цифровой копир Ricoh (Nashuatec DSm 414) – 1шт | 4 | |
| | Лаборантская | ул. Ворошилова, 21 | Ноутбук – 1шт. (2013г.) Факс – 1шт. (2013) | 1 | |
| | Лекционный зал | ул. Ворошилова, | Проектор | 60 | |
| | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----|--|----|
| | | 21 | BenG MH680 DLP (2016г.) Экран настенно- потолочный 96 Digis Space DSSM- 162204- 1шт. Ноутбук – 1шт. (2013г.) Микрофон | |
| Учебная комната №1 | ул. Ворошилова, 21 | | Компьютеры – 8 (2013г.) Проектор (мультимедиа) - 1 шт. Документ- камера PROMETHEA N ACTIVEW 324 – 1 шт. Микроскоп – 1шт. | 15 |
| Учебная комната №2 | ул. Ворошилова, 21 | | Планшет (LenovoMix3- 1030 64 Гб) – 15шт. Проектор Acer P 1266 XGA – 1шт. Ноутбук – 1шт. (2013г.) Рука- симулятор – 1 шт. (2013г.) Противочум- ный костюм «Кварц-1М» Ноутбук – 2 шт. (2013г.) Рука- симулятор – 1 (2013г.) | 25 |

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б.51 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | |